

MEDIENKOMP@SS



- Ministerium für Bildung und Kultur
- Landesinstitut für Pädagogik und Medien

SAARLAND





Die Handreichung steht unter einer Creative Commons-Lizenz
(BY-SA 3.0 DE, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>).

Bildnachweis

Titel: Basierend auf einem 3D-Modell von VladGL, verändert
www.blendswap.com/blends/view/73493

Lizenz: CC-BY 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

Dieser Medienkomp@ss für die Klassenstufen 1 - 4 gehört:

Name: _____

Schule/n: _____

Lehrer/in: _____

Schuljahr: _____

Begonnen am: _____

Liebe Kinder, liebe Eltern,

eine Welt ohne Smartphone, Tablet oder PC ist kaum noch vorstellbar. Die Geräte gehören zu unserem Leben und erleichtern uns in vielerlei Hinsicht den Alltag im Berufsleben und in der Freizeit. Bereits in der Grundschule, liebe



Kinder, macht Ihr mittlerweile die ersten Schritte im Umgang mit der neuen Technik, die zunehmend auch das spätere berufliche und private Leben bestimmen wird.

Wie schreibe ich eine E-Mail? Was muss ich wissen, wenn ich ein Foto aus dem Internet herunterlade? Mit dem Medienkomp@ss lernt Ihr im Unterricht, wie ein Computer funktioniert, was Ihr mit ihm machen könnt und welche Möglichkeiten das Internet Euch bietet. Weil nicht immer alles, was Euer Smartphone kann, auch erlaubt ist, lernt Ihr auch, was Ihr machen dürft und was nicht.

Der Medienkomp@ss, der im Rahmen der Kooperation mit Rheinland-Pfalz übernommen wurde und inzwischen an über 70 Grundschulen im Saarland erfolgreich eingesetzt wird, wird durch das Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM) erfolgreich weiterentwickelt und fortgeführt. Er ist neben dem Calliope eines vieler Projektangebote für Grundschulen im Rahmen des Digitalpakts Schule Saarland (2019-2024), der die Umsetzung von Investitionen vor Ort unterstützt und begleitet.

Ausführliche Informationen zum Digitalpakt sowie zu weiteren flankierenden Maßnahmen finden sich auf der Referenzseite für Digitalisierung und Medienbildung an saarländischen Schulen www.digitale-bildung.saarland.

Danken möchte ich an dieser Stelle den Kolleginnen und Kollegen der Landesmedienanstalt Saarland, des LPM sowie allen Lehrkräften und den Schulträgern für die tatkräftige Unterstützung bei der Umsetzung des Medienkomp@ss und den Maßnahmen, die im Rahmen des Digitalpaktes Schule angegangen werden. Ich wünsche Euch, liebe Schülerinnen und Schüler, aber auch Euren Lehrerinnen und Lehrern und Euren Eltern viel Spaß und Erfolg mit dem Medienkomp@ss.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'C. Se'.

Christine Streichert-Clivot

Ministerin für Bildung und Kultur

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Medienkomp@ss soll Dir helfen, wichtige Dinge über Medien wie Computer oder Tablet zu erfahren und mit ihnen zu lernen. Er begleitet Dich bis zum Ende der Klasse 4. Im Laufe dieser Zeit wirst Du viele Dinge lernen, zum Beispiel, wie Du mit dem Computer / Tablet / Smartphone umgehst. Oder wie Du Texte schreibst. Oder wie Du das Internet nutzt.

Du trägst im Medienkomp@ss in die entsprechenden Spalten ein, wann Du etwas gelernt hast. Dort trägst Du am besten das Datum ein und Dein/e Lehrer/in kann es unterschreiben, wenn er/sie es will.

Du kannst zuerst ankreuzen, wann Du etwas mit Unterstützung geschafft hast und später, wenn Du es dann alleine kannst. So siehst Du Deinen Fortschritt! In die freien Felder kannst Du Themen eintragen, die Du zusätzlich gelernt hast.

Viel Spaß beim Arbeiten mit Medien.

Dein Medienkomp@ss-Team



BEDIENEN UND ANWENDEN

Ich...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum: Unterschrift	Datum: Unterschrift
halte mich an die Computer-Regeln meiner Schule.		
kenne den Computer.		
kenne die Maus und die Tastatur.		
kann den Computer/Monitor an- und ausschalten.		
kann die Maus bewegen und klicken.		
kann ein Programm starten und beenden.		
kann eine Datei in einem Ordner speichern.		
kann Dateien löschen.		
kann Dateien kopieren.		
kann der Datei einen Namen geben.		
kann Dateien finden.		
kenne das Tablet / Smartphone.		
kann es an- und ausschalten.		
kann eine App starten und sie beenden.		
kann eine Datei speichern und ihr einen Namen geben.		

SICHER HANDELN UND ÜBER MEDIEN NACHDENKEN

URHEBERRECHT

Ich...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum:	Datum:
	Unterschrift	Unterschrift
beachte das Urheberrecht.		
finde Bilder, die ich verwenden darf.		
referenziere die Bilder (=schreibe auf, wo ich sie gefunden habe).		
kenne die Bedeutung des Urheberrechts und geistigen Eigentums.		
kenne das Recht am eigenen Bild.		
kann das Urheberrecht (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen.		
lizenzieren meine Arbeiten (=schreibe dazu, wie andere meine Arbeiten verwenden dürfen).		

SICHER HANDELN UND ÜBER MEDIEN NACHDENKEN

MEDIENWIRKUNG

Ich...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum:	Datum:
	Unterschrift	Unterschrift
kann wichtige und unwichtige Informationen unterscheiden (Informationsbeurteilung).		
achte darauf, wie ich mit anderen im Internet umgehe.		
beachte die Netiquette im Umgang mit Anderen.		
kann Unangenehmes melden und weiß, an wen ich mich wenden soll.		
schütze meine eigenen Daten.		
kann beschreiben,		
welche Medien es gibt.		
welche Medien ich nutze.		
wie oft und wie lange ich Medien nutze.		
warum ich Medien nutze.		
kann Inhalte von Medienangeboten wiedergeben, z. B. Filme, Bilder, Kinderseiten im Internet.		
kann beschreiben, wie Medienangebote auf mich wirken, z. B. Filme und Bilder.		
kann die Absicht und Wirkung von Werbung erkennen und erklären.		

PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

TEXTVERARBEITUNG

Ich kann...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum:	Datum:
	Unterschrift	Unterschrift
ein Textverarbeitungs-Programm am Computer, Tablet oder Smartphone öffnen.		
einen Text planen und schreiben.		
einen Text markieren.		
einen Text verbessern.		
einen Text kopieren oder ausschneiden.		
einen Text und Objekte (z. B. Grafiken und Fotos) in einen Text einfügen.		
einen Text mit Anderen gemeinsam erarbeiten und beachte die technischen Voraussetzungen und Regeln.		

Schau bitte auch auf Seite 7 unter Urheberrecht.

PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

PRÄSENTATIONSSOFTWARE

Ich kann...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
eine einfache Präsentation am Computer, Tablet oder Smartphone planen.	Datum: Unterschrift	Datum: Unterschrift
eine Präsentation am Computer, Tablet oder Smartphone erstellen und speichern.		
eine Präsentation mit Text, Bild und Ton planen, projizieren und durchführen (multimediale Präsentation).		
Präsentationsregeln im Vortrag beachten.		
beschreiben, warum eine Präsentation gut, spannend, schlecht, langweilig, ... ist.		
eine Präsentation mit Anderen gemeinsam erarbeiten und beachte die technischen Voraussetzungen und Regeln.		

Schau bitte auch auf Seite 7 unter Urheberrecht.

PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

AUDIO

Ich kann...	mit Unterstützung Datum: Unterschrift	ohne Unterstützung Datum: Unterschrift
ein Audioprojekt am Computer, Tablet oder Smartphone planen (Geräusche, Sprache, Musik).		
Audio aufnehmen.		
eine Audiodatei übertragen (z. B. auf einen Computer).		
eine Audiodatei bearbeiten.		
eine Audiodatei löschen.		
eine Audiodatei speichern / benennen.		
eine Audiodatei umbenennen.		
eine Audiodatei präsentieren.		
eine Audiodatei zur gemeinsamen Bearbeitung freigeben und beachte die technischen Voraussetzungen und Regeln.		
beschreiben, warum ein Audioprojekt gut, spannend, schlecht, langweilig, ... ist.		

Schau bitte auch auf Seite 7 unter Urheberrecht.

PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

FOTO

Ich kann...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
ein Fotoprojekt am Computer, Tablet oder Smartphone planen.	Datum: Unterschrift	Datum: Unterschrift
mit einer digitalen Kamera / einem Tablet / Smartphone / Bildbearbeitungsprogramm ein Foto:		
aufnehmen.		
löschen.		
drehen.		
zuschneiden.		
ein Foto speichern / benennen.		
ein Foto umbenennen.		
ein Foto präsentieren.		
ein Foto verfremden / mit Effekten arbeiten (Bildbearbeitung).		
ein Foto zur gemeinsamen Bearbeitung freigeben und beachte die technischen Voraussetzungen und Regeln.		
beschreiben, warum ein Foto gut, spannend, schlecht, langweilig, ... ist.		

Schau bitte auch auf Seite 7 unter Urheberrecht.

PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

VIDEO

Ich kann...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum: Unterschrift	Datum: Unterschrift
ein kleines Filmprojekt planen, mit einer Kamera (Tablet, Smartphone, Digitalkamera) Filmsequenzen		
aufnehmen.		
übertragen (z. B. auf einen Computer).		
speichern / benennen.		
schneiden.		
umbenennen.		
ein Video verfremden und mit Effekten bearbeiten.		
meinen Film präsentieren.		
ein Video zur gemeinsamen Bearbeitung freigeben und beachte die technischen Voraussetzungen und Regeln.		
beschreiben, warum ein Video gut, spannend, schlecht, langweilig ... ist.		

Schau bitte auch auf Seite 7 unter Urheberrecht.

PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN

PROGRAMMIEREN UND MODELLIEREN

Ich...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum: Unterschrift	Datum: Unterschrift
kann etwas (Phänomen, Abfolge) erkennen, das ich programmieren kann.		
kann eine einfache Programmierung planen.		
kenne ein Programmierwerkzeug (Editor) und nutze es.		
kann die Reihenfolge von Befehlen erkennen und in meiner Programmierung anwenden.		
kann eigene Programmierungen testen (z. B. mit Calliope mini, Scratch).		
kann Programmcode von Anderen lesen und verstehen.		
kann an einer Programmierung weiterarbeiten.		

Schau bitte auch auf Seite 7 unter Urheberrecht.

INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

Ich kann...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum:	Datum:
	Unterschrift	Unterschrift
mit dem Internet arbeiten und mit Kindersuchmaschinen oder -portalen		
Informationen gezielt finden.		
freie Materialien finden und verwenden.		
Informationen verstehen und weiterverarbeiten.		
Informationen wiederfinden.		
erkennen, ob Inhalte für mich geeignet sind.		

Schau auch auf Seite 7 und 8 unter Urheberrecht und Medienwirkung.

KOMMUNIZIEREN • KOOPERIEREN

Ich kann...	mit Unterstützung	ohne Unterstützung
	Datum:	Datum:
	Unterschrift	Unterschrift
Nachrichten in verschiedenen Diensten schreiben.		
unangenehme Nachrichten jemandem melden, dem ich vertraue, und Hilfe wahrnehmen.		
verschiedene Werkzeuge der digitalen Kommunikation nutzen:		
mit Wikis umgehen (lesen, schreiben, korrigieren).		
bloggen.		
ein Forum nutzen (lesen, schreiben, antworten).		
meine Daten schützen.		
verantwortungsbewusst mit eigenen Passwörtern umgehen.		
verantwortungsbewusst mit Daten und Informationen umgehen, z. B. leite ich keine Kettenbriefe weiter.		
die Wirkung meiner Aktivitäten einschätzen und handle verantwortungsbewusst (ich reflektiere).		

Schau auch auf Seite 7 und 8 unter Urheberrecht und Medienwirkung.

ZUSÄTZLICH

Im Unterricht, in einer AG oder in der Freizeit

Ich habe an folgenden zusätzlichen Angeboten teilgenommen, z. B. Schülerworkshop:	Anbieter

Meine Eltern haben an folgenden zusätzlichen Angeboten teilgenommen, z. B. Schülerworkshop:	Anbieter

Ministerium für
Bildung und Kultur
Trierer Str. 33
66111 Saarbrücken
0681-501-00

Landesinstitut für
Pädagogik und Medien
Beethovenstr. 26
66125 Saarbrücken
06897-7908-0

www.saarland.de

 [/saarland.de](https://www.facebook.com/saarland.de)

 [@saarland_de](https://twitter.com/saarland_de)

medienkompass@lpm.uni-sb.de

- Ministerium für
Bildung und Kultur
- Landesinstitut für
Pädagogik und Medien

SAARLAND

